

**PLAN  
NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W KALINIE  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ust. 1 ustawy prawo oświatowe, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te prowadzone są przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

### **W myśl art. 55 ust. 1 ustawy prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:**

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
  - 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
  - 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
  - 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:
- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
  - 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
  - 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
  - 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
  - 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;

6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

### **Źródła planowania:**

#### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Kontrola w szkołach podstawowych dotyczyć będzie zagadnień:**

1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

**Wspomaganie szkół realizowane będzie we wszystkich obszarach ich działalności.**

**Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku 2022/2023:**

1. Rejestrować wyjścia uczniów w e-dzienniku i w zeszycie w sekretariacie.
2. Dokumentację o sukcesach uczniów i wolontariacie przyjmować do dnia posiedzenia końcoworocznej rady pedagogicznej.
3. Przygotowywać obserwacje lekcji zgodnie z harmonogramem.
4. W przypadku nieobecności nauczyciela w danym dniu należy powiadamiać uczniów o odwołaniu prowadzonych przez niego zajęć dodatkowych.
5. Artykuły na stronę internetową szkoły oraz do gazety gminnej przesyłać na bieżąco.
6. Nie formatować artykułów na stronę internetową szkoły oraz do gazety gminnej.
7. Wprowadzać terminowo i kompletną dokumentację wycieczek.
8. Uzupełniać na bieżąco e-dziennik, arkusze ocen.
9. Zapewniać opiekę uczniom w trakcie zajęć, podczas pełnienia dyżuru, w trakcie lekcji w ramach zastępstw i w każdej innej sytuacji, w której taka opieka jest wymagana.

### **Formy nadzoru:**

- Kontrola – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- Wspomaganie – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
- Ocenianie pracy nauczycieli.
- Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.
- Ocenianie dorobku zawodowego nauczycieli za okres odbywania stażu na kolejny stopień zawodowy.

### **Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego:**

1. Nadzór pedagogiczny w szkole sprawują: dyrektor.
2. Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole.
3. Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad:
  - jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
  - obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
  - etyki zawodowej,
  - dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

### **Plan nadzoru zawiera:**

1. Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz działalności statutowej oddziału rocznego przygotowania przedszkolnego.
2. Tematykę szkoleń i porad dla nauczycieli.
3. Harmonogram obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
4. Plan dokonywania oceny dorobku zawodowego nauczycieli.

**Plan kontroli przestrzegania prawa:**

Zakres kontroli	Przedmiot kontroli	Forma kontroli	termin	Osoba kontrolująca
- dokumentacja szkolna, dokumentacja nauczania, druków ścisłego zarachowania	- dokumentacja szkolna	- analiza dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć dodatkowych, kart wycieczek	- listopad - kwiecień	dyrektor
- realizacja klasowych programów wychowawczych	- klasy I-VIII	- analiza zapisów tematów w dziennikach lekcyjnych, obserwacje zajęć	- cały rok szkolny	dyrektor
- realizacja podstawy programowej	- klasy I-VIII	- analiza zapisów tematów w dziennikach lekcyjnych, obserwacje zajęć	- cały rok szkolny	dyrektor
- prawidłowość stosowania zasad wewnętrznego oceniania	- klasy I-VIII	- analiza zapisów tematów w dziennikach lekcyjnych, obserwacje zajęć	- cały rok szkolny	dyrektor
- bezpieczeństwo uczniów	- klasy I-VIII	- obserwacja	- cały rok szkolny	dyrektor
- prawidłowość realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	- klasy I-VIII	- obserwacja zajęć, wywiad z rodzicami	- cały rok szkolny	dyrektor
- dyżury nauczycieli	- nauczyciele	- obserwacja	- cały rok szkolny	dyrektor

**Wspomaganie – szkolenia i narady:**

Tematyka szkoleń	Forma	Termin	Osoba odpowiedzialna
„Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycieli specjalistów”	kurs	Październik 2023	dyrektor
„Zmiany w prawie oświatowym”	Szkolenie RP	październik 2023	dyrektor
„Zmiany w awansie zawodowym nauczycieli”	Szkolenie RP	listopad 2023	dyrektor

„Ochrona danych osobowych – aktualizacja”	Szkolenie RP	wrzesień 2023	dyrektor
Szkolenie członków zespołów nadzorujących egzamin ósmoklasisty	Szkolenie RP	2024	dyrektor
<b>Tematyka narad</b>			
Narada inauguracyjna nowego roku szkolnego. Zatwierdzenie planu pracy szkoły. Przydział godzin obowiązkowych i ponadobowiązkowych, przydział wychowawstw, stan przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego. Zapoznanie z kierunkami polityki oświatowej państwa.	narada organizacyjna	sierpień 2023	dyrektor
Omówienie zasad i form nadzoru pedagogicznego. Prezentacja planu nadzoru pedagogicznego.	narada organizacyjna	wrzesień 2023	dyrektor
Podsumowanie półrocza Klasyfikacja śródroczna, wnioski do dalszej pracy, indywidualne kierunki pracy	narada klasyfikacyjna	styczeń 2024	dyrektor
Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej za I półrocze - wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu - ocena stopnia realizacji planu pracy na bieżący rok	narada analityczna	styczeń 2024	dyrektor
Narada klasyfikacyjna; podjęcie uchwały RP w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów	narada klasyfikacyjna	czerwiec 2024	dyrektor
Podsumowanie pracy za rok szkolny 2022/2023 - wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	narada analityczna	czerwiec 2024	dyrektor

**Harmonogram obserwacji zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, uroczystości szkolnych**

L.p.	Nazwisko i imię	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Franczak Agnieszka										
2.	Jagielska Agnieszka		kl. VIII				kl. IV				
3.	Kaczmarek Barbara										
4.	Hejduk Jakub								kl. III		
5.	Kowalik Elżbieta										
6.	Kujawska Aneta										
7.	Bińczyk Sylwia										
8.	Łapka Kamila										
9.	Madej Renata										
10.	Marianowska Grażyna										
11.	Mordaka Magdalena			kl. V				kl. VI			
12.	Modranka Milena			św.			RPP				
13.	Sabela Magdalena										
14.	Wesołowska-Konkalec Marta		kl. VIII						kl. VII		
15.	Sabela Zdzisław										
16.	Smolarek Sylwia				kl. V			kl. VII			
17.	Sabela Małgorzata										



**Plan dokonywania oceny dorobku zawodowego nauczycieli:**

<b>L.p.</b>	<b>Nazwisko i imię</b>	<b>Stopień awansu</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Agnieszka Jagielska	mianowany	czerwiec 2024	
2.	Magdalena Mordaka	mianowany	czerwiec 2024	
3.	Marta Wesołowska-Konkalec	mianowany	czerwiec 2024	
4.	Sylwia Smolarek	kontraktowy	Styczeń 20234	

**Założenia obserwacji:**

- realizacja podstawy programowej na zajęciach lekcyjnych
- praca z uczniem zdolnym
- praca z uczniem niepełnosprawnym
- właściwe pełnienie dyżurów na przerwach przez nauczycieli
- wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad i norm społecznych obowiązujących w szkole
- bezpieczeństwo uczniów w szkole
- ocenianie bieżące.